



# PARCOURS EDUCATIFS

Rencontre Ville / APE

10 janvier 2017

## **Pour la ville, construire son action éducative sous forme de parcours c'est :**

- Veiller à la cohérence et à la complémentarité entre les différents temps de l'enfant
- Veiller à la pertinence selon l'âge et à la continuité
- Optimiser l'efficacité de l'offre tout en veillant à la qualité

*Dans certains domaines,  
il est peut être nécessaire de faire moins pour faire mieux*

# Les objectifs

des actions municipales sur le temps scolaire

## Favoriser la réussite scolaire

### ➤ En soutenant les enseignants

- Apporter une plus-value, des compétences que les enseignants peuvent intégrer dans les projets de classe et d'école
- Ne pas surcharger les élèves au détriment des apprentissages fondamentaux

### ➤ En s'assurant qu'un maximum d'élèves bénéficie des dispositifs

- Égalité de traitement entre les élèves bois-colombiens
- Égalité d'accès à des pratiques ou à des domaines qui ne sont pas nécessairement accessibles en famille.

# Déclinaison opérationnelle de l'objectif

- Appuyer le développement des apprentissages par l'Education Physique et Sportive et notamment le « savoir nager »
- Favoriser l'apprentissage du vivre ensemble
- Garantir l'accès à une offre culturelle au cours de la scolarité

# SYNTHESE DE L'EXISTANT

# Temps scolaire-1

THEMATIQUE	Action	descriptif de l'offre	MATERNELLE			ELEMENTAIRES				
			PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
SPORT	<b>Activités terrestres</b>	Acquisition des compétences avec l'appui d'un ETAPS (champs santé, vie collective, se mesurer, se repérer)			16 séances	32 séances	32 séances	32 séances	32 séances	32 séances
					<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>
	<b>Activités aquatiques</b>	Acquisition des compétences avec l'appui d'un ETAPS - être dans l'eau en sécurité puis acquisition du "Savoir Nager"			16 séances	16 séances	24 séances	32 séances	8 séances	8 séances
					<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>	<b>TOUS</b>
<b>CLASSES DECOUVERTE</b>						5 jours et 4 nuits				
						<b>14 classes tt niveau soit 12,5% DES EFFECTIFS</b>				
PREVENTION - CITOYENNETE	<b>Sécurité routière</b>	Éducation aux règles et aux dangers de la circulation routière en tant qu'usagers					Permis piéton			Permis Cycliste
						<b>TOUS</b>				<b>TOUS</b>
	<b>Risques domestiques</b>	Sensibilisation aux risques de l'environnement			Expo	idem				
					<b>76% des classes</b>	<b>10 classes participantes soit 12% des classes</b>				
	<b>Education à la santé</b>	Aider les enfants à devenir des acteurs de leur santé et de leur intégrité physique (hygiène, gestes qui sauvent)			santé bucco dentaire			croix rouge- 1 séance tous volontaires		
					<b>résiduel</b>					
<b>Nutrition</b>	Éducation et information sur l'équilibre alimentaire				petits déjeuner Sogeres					
					<b>28 CLASSES 25% des effectifs</b>					
<b>Environnement</b>	Soutien à la mise en place et à l'animation de jardins pédagogiques				1 à 2 interventions en moyenne par classe inscrite					
					51 classes dans dispositif soit <b>45% des élèves</b>					

# Temps scolaire-2

THEMATIQUE	Action	descriptif de l'offre	MATERNELLE			ELEMENTAIRES			
			PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1
CULTURE	<b>Médiathèque</b>	connaissance de la médiathèque et développement de la lecture plaisir				3 séances par classe			
						<i>capacité 28 classes (25 % total) inscription 2016-2017 20 classes(18% du total)</i>			
	<b>Ecole et Cinéma</b>	former l'enfant à être spectateur en lien avec compétences des programme				3 séances par classe		3 séances par classe	
						<i>capacité 18 classes (34 % total)</i>		<i>capacité 18 classes (72% du total)</i>	
	<b>Projets culturels</b>	appuyer les enseignants dans le développement de parcours d'éducation artistique et culturelle: appropriation de savoir, compétences et valeur grâce à expérience esthétique				variable			
						dans projets accompagnés 10 à 15 séances par classe + sortie ou 4 séances pour le projet baroque			
			en 2016/2017 1284 élèves différents touchés <b>soit 42% des élèves</b>						
<b>Projets patrimoine</b>	appréhender l'histoire, l'architecture, la citoyenneté par le biais de l'expérience locale (bâti, archives etc..)				1 à 2 visites + des supports				
					une trentaine de visites par an concernant 20 classes <b>environ 30% des élèves touchés</b>				
<b>Programmation spectacle vivant</b>	sensibilisation au spectacle vivant, à être spectateur		1 spectacle (jauge de 300 enfants)						
			<b>tous</b>						

# Et sur le temps périscolaire ....

La plupart de ces thématiques est également abordée dans le cadre des activités périscolaires (*savoir vivre ensemble, sport, environnement, récupération ...etc*)

- 65% environ des élèves en élémentaire participent aux modules.
- Par leur biais, 50% des enfants scolarisés ont une activité sportive (*multisports, grands jeux sportifs, trampoline...*)
- Plus d'une centaine de modules « culturels » sont proposés (*théâtre, danse, chant, activités artistiques ..etc..*) permettant à la quasi-totalité des enfants de participer à une activité culturelle.



# EVOLUTIONS PROPOSEES

# Education physique et sportive

## Activités aquatiques

**Réduire le nombre de séances des CE1 et CE2** (16 contre 24 et 32).

- Créneaux moins serrés entre les classes qui se succèdent
- Plus de temps dans l'eau
- Un temps d'habillage et de déshabillage plus serein pour les petites classes
- Pérenniser et renforcer l'organisation de stages pour accompagner les élèves de CM2 ayant des difficultés avec le « savoir nager »

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
16 séances	16 séances	16 séances	16 séances	8 séances	8 séances

## Activités terrestres

**Maintenir les interventions des ETAPS sous le format actuel**

**Offrir des créneaux horaires « libres » dans les salles de sport** aux enseignants volontaires

**Développer les APS dans les lieux extérieurs** (parcs)

# Classes de découverte

## Permettre le départ d'un niveau complet : CE2

- Permet de garantir le bénéfice du dispositif à l'ensemble des élèves.
- Le CE2 est un niveau charnière dans la scolarité élémentaire.

Compte tenu du nombre de classes à double-niveau, cela nécessite d'augmenter le budget alloué à cette action  
*(départ de 14 classes à 17 ou 18 classes)*

# Prévention-Santé

## Tendre vers un parcours de santé commun à toutes les écoles

Cohérence et pertinence des actions menées par les enseignants seuls ou avec l'appui d'intervenants

- Cibler les niveaux MS et CP pour les actions « nutrition »
- Articuler une sensibilisation à l'hygiène
  - Des actions bucco dentaires, en MS
  - L'hygiène corporelle et le sommeil, en PS, en CE1 puis CM2
- Prévenir des accidents et initier aux premiers secours
  - Sensibilisation par les enseignants en PS et CE2 (risques domestiques, numéros d'urgence)
  - Les gestes qui sauvent en cycle 3

# Culture

**Favoriser l'accès à une offre culturelle tout au long de de la scolarité**, autour de 3 axes

- **Spectacle vivant**
- **École et cinéma**
- **Projets culturels**

L'articulation avec le projet de classe ou d'école, et donc le volontariat des enseignants, est essentielle pour que les pratiques artistiques servent les apprentissages.

# Etudes

**S'interroger sur les études afin de mettre en œuvre une organisation favorisant la réussite des enfants**