

## Compte rendu du conseil d'école Gramme du 21 février 2017

Etaient présents :

Mme Diez Condé, professeur des écoles, PS  
Mme Gallaud, professeur des écoles, MS  
Mme Ferré, professeur des écoles, PS/GS  
Mme Coat, professeur des écoles, MS/GS  
Mme Petetin, professeur des écoles, MS/GS  
Mme Pliszke, professeur des écoles, CP/CE1  
Mme de Lascoups, professeur des écoles CP/CE1  
Mme Boucher, professeur des écoles, CM1/CM2  
Mme Okabé, professeur des écoles, CE1/CE2  
Mme Vigier, professeur des écoles, complément  
des temps partiels  
Mme Soriaux, directrice de l'école et professeur  
des écoles, CE2

Mr Klein, conseiller municipal  
Mme Hirtz, service Enseignement

Mme Jegou, DDEN

Mme Chassaing, AIBCN  
M. Nota, AIBCN  
Mme Almatas, FCPE  
Mme Ardeleanu, FCPE  
Mme Da Cruz, FCPE  
Mme Marion, FCPE  
Mme Ratton, FCPE  
Mme Zamboni, FCPE

### 1. Parcours éducatifs

Mis en place progressivement depuis la rentrée 2015, les quatre parcours éducatifs (Avenir, de Santé, d'Education artistique et culturelle, Citoyen) permettent de suivre le travail de l'élève tout au long de sa scolarité dans ces différents domaines. Il est à noter que le parcours Avenir qui est en lien avec la découverte du monde professionnel concerne uniquement le collège et le lycée.

De nombreuses actions existent déjà mais cette notion de parcours permet véritablement de construire progressivement des connaissances et des compétences.

De nombreuses actions sont proposées par la ville, un travail est actuellement mené en partenariat pour donner un maximum de cohérence et de progressivité tout au long de ces parcours.

- Parcours d'éducation artistique et culturelle : il a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle. Il repose sur des rencontres avec des œuvres, des pratiques individuelles et collectives et des connaissances (repères, lexique permettant de porter un jugement, de décrire). Il recoupe nos projets culturels.
- Citoyen : il permet d'aborder et de structurer les grands champs de l'éducation à la citoyenneté (transmission des valeurs républicaines et du principe de laïcité, lutte contre le harcèlement, éducation aux médias ....). Il repose sur des connaissances, des rencontres, des engagements.
- Parcours éducatif de santé : il couvre l'éducation à la santé et la prévention : bonne hygiène de vie, premiers secours, prévention des jeux dangereux

De nombreuses actions existent déjà (prévention buccodentaire, exposition de la MAIF sur la prévention des risques domestiques, petit déjeuner organisé par une diététicienne de la Sogeres

...) et le parcours vise à les structurer et les organiser tout au long de la scolarité en complément et en lien avec le travail mené au quotidien en classe.

## 2. Vie de l'école

- **Formation à la médiation :**

12 élèves (9 CE2 et 3 CM1) sont actuellement formés par deux enseignantes. Les médiateurs formés l'an dernier poursuivent le travail de médiation. Selon les cas, les médiations peuvent être un succès ou peu utiles, les enfants ayant parfois oublié ou réglé entre temps l'objet de leur conflit.

Il faut du temps pour que peu à peu, la pratique de la médiation se généralise et soit bien comprise par chacun mais tout évolue favorablement.

- **Conseil des délégués**

Deux conseils ont déjà eu lieu. Le troisième se tiendra le mercredi 1er mars. Les conseils se passent bien mais les enseignantes ont remarqué que les GS avaient du mal à se sentir totalement impliqués dans le conseil. Il est prévu au prochain conseil de leur laisser un temps de parole dès le début et ils ont prévu d'aborder la question des espaces ludiques.

- **Espaces ludiques**

- En maternelle, les espaces ludiques ont été effectivement utilisés ponctuellement par certaines classes mais pas encore de manière systématique pendant les récréations, l'organisation étant un peu plus complexe qu'avec les élémentaires, les enfants étant moins autonomes. Lors du prochain conseil, les modalités pratiques seront définies.
- En élémentaire, les espaces ludiques sont utilisés quotidiennement, chaque classe disposant d'un créneau par semaine et les enfants tournant par groupe sur trois semaines. Les espaces ludiques remportent un grand succès. Les enfants sont autonomes dans l'installation, le temps de jeu et le rangement du matériel.

- **Projet Jardins**

- Intervention des jardiniers auprès des PS et de la classe 4 :  
Les jardiniers interviennent une fois par mois, soit en classe (présentation de nids et de nichoirs, réalisation d'un jardin de classe) ou dans le potager pour des plantations.
- Fleurissement des arbres :  
Les classes 9, 11 et 12 ont planté des bulbes et des plants au pied des arbres de la cour.
- Jardinage/Plantations : L'activité Jardinage reprendra dès le printemps, avec le concours de certains parents.

- **Compost :**  
Après la visite à l'Agrocité à l'automne, la collecte des déchets alimentaires a été organisée à la cantine par les élèves de CM1-CM2. Un bac a été prévu à cet effet et chaque jour, des élèves volontaires de CM1-CM2 sont présents près de la table de tri pour rappeler ce qui peut être mis ou non dans le compost et se chargent d'aller vider le bac dans le composteur. Une demande a été faite auprès des services municipaux pour que deux nouveaux composteurs soient installés.
  
- **Hôtels à insecte :** Lors de leur visite à la ferme du piqueur, les élèves des classes 5 et 6 ont fabriqué de petits hôtels à insectes. Les classes 5, 6, 7 et 8 ont à présent le projet de construire un gros hôtel à insectes qui sera installé dans le jardin de l'école.
  
- L'installation d'un mur végétal au fond de la cour ainsi que la pose de nichoirs sont toujours en cours de réflexion.

Parallèlement, au jardinage, de nombreux ateliers cuisine ont lieu cette année dans les classes permettant de découvrir les fruits et les légumes, notamment grâce au concours d'une association de parents qui a fourni le matériel et une maman qui intervient auprès des élémentaires actuellement.

- **Musique baroque**

La classe 10 a été retenue pour participer au projet Bois-Colombes, ville baroque.

Dans ce cadre, les élèves bénéficient de plusieurs interventions :

- Musique ancienne, entre histoire et pratique : découverte des instruments anciens, des compositeurs mais aussi du contexte historique (3 séances)
- Atelier de danse baroque (1 séance)
- Visite guidée au TAC pour découvrir les instruments et le métier de luthier
- Spectacle : les élèves assisteront à la répétition du spectacle Les fabuleuses musiques de Monsieur de La Fontaine en avril.

Jusqu'à présent, les interventions ont été de qualité et les élèves très motivés par ce projet.

- **Semaine des parents**

Elle sera reconduite cette année et aura lieu du 29 mai au 2 juin 2017.

- **Fêtes de l'école**

- Mardi 28 février : les enfants peuvent venir déguisés s'ils le souhaitent.
- Mercredi 29 mars : un carnaval sur le thème Les petites bêtes sera organisé en interne : les enfants prépareront masques ou déguisements en classe et défilent devant les autres classes.
- Vendredi 30 juin : fête de l'école.

Prochain conseil d'école : Jeudi 15 juin 2017 à 18h15

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.

*Compte-rendu rédigé par Sylvaine Soriaux*