

# PEDT

## Rythmes scolaires



### **Lettre ouverte à destination de tous les parents d'élèves, des membres des conseils d'école, de l'Education Nationale et des élus de la ville de Bois-Colombes**

Mesdames, messieurs,

Dans la semaine du 5 au 9 novembre, **les différents conseils d'école de Bois-Colombes vont devoir se positionner sur le Projet ÉDucatif Territorial**. Pour rappel, le PEDT est un contrat entre la ville et l'état qui engage la commune à mettre en place ce qui est écrit dans le projet en échange de financements publics. C'est un des mécanismes mis en place par l'état pour mieux flécher l'argent reversé aux municipalités par rapport au cadre classique de dotations globales.

**A Bois-Colombes, nous avons eu la chance que ce PEDT soit l'objet d'un grand travail de concertation**. En effet, à notre connaissance, aucune ville du département n'a engagé un travail aussi large et impliquant autant de monde. Cela fait plus d'un an que des dizaines de réunions regroupant des personnes issues de tous les secteurs ont eu lieu pour organiser l'accueil des jeunes de 0 à 25 ans dans notre ville. Mairie, éducation nationale (des professeurs jusqu'à l'Inspection), associations de loisirs et sportives, associations de parents d'élèves et d'autres encore ont pu, à un moment ou à un autre, intervenir sur le projet qui sera proposé à nos enfants dans les prochaines années.

**C'est donc sur ce projet, que les conseils d'écoles devront donner un avis, certes consultatif mais important.**

**Parmi les différentes thématiques du PEDT, l'organisation de la semaine scolaire et la fameuse question des rythmes scolaires sont des éléments de ce projet**. Une des difficultés a d'ailleurs été de ne pas tomber dans ce débat binaire : "*pour ou contre les 4,5 jours*". En effet, avec la municipalité et les différents acteurs de la concertation, nous avons essayé de ne pas réduire le débat à cette lecture clivante, très politisée au niveau national, afin de se concentrer sur les conséquences pour les enfants en premier lieu, et pour les parents ensuite. Et dans cette dernière ligne droite, au moment où les conseils d'école devront se prononcer sur un des 3 scénarii possibles (1 scénario à 4 jours et 2 scénarii à 4,5 jours), il est difficile de ne pas être tenté par cette réflexion binaire.

Au sein de la FCPE Bois-Colombes, nous nous sommes posés la question de proposer, comme d'autres associations de parents d'élèves de la ville, une consultation de dernière minute sur les différents scénarii. **Les tenants et les aboutissants du PEDT étant tellement vastes, il est à notre avis difficile, dans le cadre d'une consultation, de pouvoir expliquer toutes les conséquences des scénarii pour que chacun puisse voter en tout état de cause.** D'autant plus que des consultations ont déjà été faites : d'abord sous la forme d'un sondage mené par la FCPE il y a plus d'un an, mais surtout d'un questionnaire très complet organisé par la mairie et construit par tous les groupes de travaux du PEDT qui a été envoyé, entre autres, à tous les parents d'élèves qui ont pu s'exprimer à cette occasion.

**C'est pourquoi, nous avons fait le choix de ne pas refaire de sondage auprès de tous les parents, en considérant que celui-ci serait forcément réducteur par rapport au débat global.**

En revanche, en tant que présidents de la FCPE à Bois-Colombes, **nous tenions à rédiger cette lettre ouverte, fruit de réflexions personnelles issues de nos expériences de représentants de parents d'élèves, de lectures sur le sujet, de témoignages d'enseignants et en tant qu'acteur du travail mis en place depuis des mois sur la ville.**

Une lettre à tous les membres des conseils d'école afin de rappeler ce qui à notre sens doit prévaloir lors de la décision de chacun, sachant que le vote étant à bulletin secret, **chacun gardera sa propre liberté de vote.**

Une lettre "ouverte" car pour un tel sujet, où la polémique est tellement facile à poindre, **il est important d'être le plus transparent possible.**

La question des rythmes scolaires est un sujet complexe où l'on doit, pour prendre une décision, prendre en compte de nombreux facteurs.

**A la FCPE, nous considérons que le premier facteur à prendre en compte est l'enfant : ses capacités d'apprentissages et son bien-être.**

Sur le sujet, les chronobiologistes sont assez unanimes et l'on peut résumer leur position en trois points :

- **Un rythme régulier est à privilégier.**
- **Il est compliqué de demander plus de 5h d'attention par jour à un enfant.**
- **L'attention des enfants est maximale le matin avec une augmentation de la vigilance à partir de 8h30.** Le début d'après-midi est à l'inverse plus difficile. Un nouveau pic d'attention a lieu en fin d'après midi.

Si l'on suit ces recommandations, **dans l'idéal, il faudrait avoir des journées plus courtes, recentrées sur le matin et avec le plus de régularité possible** (moins de coupure dans la semaine, des vacances moins longues...). C'est en partant de ces constatations qu'en 2013, le gouvernement a décidé de mettre en place la réforme des 4,5 jours en demandant aux municipalités (en charge des activités périscolaires) de développer des activités culturelles et de loisirs. Cela devait permettre aux enfants de découvrir de nouvelles activités, en particulier dans les quartiers dit sensibles ou pour les familles dont les ressources ne permettent pas forcément des inscriptions à des activités sportives ou de loisirs.

L'application de cette réforme a été très diverse en fonction des villes. **Souvent pour des raisons de moyens, plus rarement pour des raisons politiques, certaines villes n'ont mis cette réforme que partiellement en place, laissant de côté l'aspect « découverte d'activités » ou en mettant en place des montages loin de l'idée initiale de la réforme.** En 2017, le nouveau gouvernement a pris acte de ces difficultés ou de ces blocages et a permis aux villes de déroger plus facilement à la règle. Mais soyons bien clair, car on entend souvent le contraire : **la règle générale reste les 4,5 jours et les villes étant revenues aux 4 jours ont du faire**

**des demandes de dérogations en se privant, par la même occasion, de certains financements et facilitation d'organisation de l'état.**

Le gouvernement actuel a donc proposé un changement de méthode plus qu'un changement d'idéologie : ils viennent d'ailleurs de créer un nouveau dispositif permettant aux villes qui créaient des accueils le mercredi avec du contenu pédagogique validé par l'académie, de disposer de nouveaux financements afin d'amener les villes à organiser l'accueil des enfants le mercredi. Première étape afin, pourquoi pas, de rendre le retour à l'école le mercredi plus facile.

**Sur Bois-Colombes, dès la première année, la municipalité a pris la réforme à bras le corps.** Après une première année qui aura surtout servi à améliorer l'organisation de la semaine, nous avons vu des améliorations sur le contenu des modules proposés aux enfants d'élémentaires. Il est souvent difficile de se rendre compte de l'importance du travail que cela représente en particulier sur la partie recrutement et formation des animateurs, surtout il y a quatre ans lorsque toutes les municipalités ont eu besoin d'embaucher pour répondre au besoin.

Au final, et en particulier en école élémentaire, nous avons un passage à la semaine des 4,5 jours qui s'est fait dans de bonnes conditions, avec des parents plutôt satisfaits de ce qui s'y passe et en particulier des modules d'activité proposés aux enfants. **En effet, que ce soit à travers le sondage de la FCPE en octobre 2017 ou les retours issus de la concertation des familles par la mairie, les parents, en particulier en élémentaire, sont globalement satisfaits des rythmes actuels.**

Alors certes, **le système actuel n'est pas sans imperfection** : les temps scolaires ne collent pas exactement avec les rythmes conseillés par les chronobiologistes, principalement parce qu'il faudrait faire évoluer plus largement les rythmes en s'attaquant aux vacances scolaires, ce qui dépasse le cadre de décision municipal.

**Nous mettons volontairement de côté la critique de la supposée fatigue des enfants avec les 4,5 jours : aucune étude n'a objectivé ce phénomène.** Des retours de villes qui sont déjà repassées aux 4 jours font état de fatigue tout aussi présente et une dernière heure d'enseignement (de 15h30 à 16h30) presque inutile tellement il est difficile de mobiliser les enfants. Pour finir avec ce sujet, il est de toute façon bien plus efficace, pour réduire la fatigue des enfants, d'avancer l'heure du coucher que de jouer avec les rythmes scolaires.

**Après 4 ans d'organisation sur 4,5 jours, des difficultés persistent tout de même** : manque d'espaces dans certaines écoles pour le périscolaire, locaux scolaires et périscolaire mal différenciés, etc.

**La situation des écoles maternelles, pour lesquelles les bénéfices des 4,5 jours sont encore à trouver, doit être améliorée.** En effet, entre des modules d'activité plus compliqués à mettre en œuvre et des bénéfices de la 5<sup>ème</sup> matinée moins évident (à cause du raccourcissement des après-midi), les maternelles ont été le parent pauvre du changement et beaucoup de voix se lèvent dans les petites classes pour revenir aux 4 jours. Mai il serait très difficile, voire impossible, d'appliquer des rythmes différents aux maternelles et aux élémentaires (la plupart des parents ne le souhaitant d'ailleurs pas). De même, **il serait pénalisant pour tous les enfants qu'en raisons de ces difficultés en maternelle, ce soit l'ensemble du dispositif qui soit abandonné.**

La situation actuelle n'est pas parfaite, et beaucoup de choses sont encore à faire, en particulier en maternelle. **Toutefois, le retour aux 4 jours nous apparaît clairement comme un retour en arrière. A Bois-Colombes, le travail engagé depuis 4 ans permet d'avoir aujourd'hui des activités de qualité et une véritable réflexion sur l'accueil (au sens large) des enfants. Le retour aux 4 jours serait un coup d'arrêt certain dans ce travail, car il supprimerait de fait les modules actuels et annulerait les bénéfices déjà mis en place.**

Des améliorations sont encore possibles, et les associations de parents d'élèves en discutent très régulièrement avec la mairie.

Dans les trois scénarii proposés aux conseils d'écoles, nous retrouvons :

- un scénario à 4 jours qui marquerait un retour au système précédent, avec la disparition des modules,
- un scénario qui reprend l'organisation actuelle
- un scénario qui tente de trouver des solutions aux critiques du modèle actuel où le mercredi matin est raccourci (9h30-11h30) pour rallonger les après-midi (13h30-16h) mais qui pose la question du sens du mercredi matin (seulement 2h) même si les APC pourraient trouver leur place de 8h30 à 9h30.

**La semaine de 4,5 jours demande de changer nos habitudes, d'adapter nos modes d'organisations familiales, mais également les méthodes d'enseignements pour les professeurs.** Alors que tous estiment que le système actuel est perfectible, il serait illusoire de croire que l'on pourrait l'améliorer sans changer ces habitudes.

**C'est en prenant en compte tous ces éléments qu'il nous semblerait dommage pour tous de revenir en arrière avec les 4 jours et de casser la dynamique qui a été mise en place ces dernières années sur la ville.**

Bien cordialement,

**Antoine ROBERT**

*Président FCPE Bois-Colombes Nord  
president.nord@fcpeboiscolombes.fr*

**Nicolas CALLICO**

*Président FCPE Bois-Colombes Sud  
president.sud@fcpeboiscolombes.fr*

Rédigé le 29 octobre 2018, à Bois-Colombes.